ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 351		
Hora: 4:00PM		**Fecha:19** /09/2025
Lugar:	Hogar comunitario LOS BULLISIOSOS	
Dependencia que Convoca:	HOGAR COMUNITARIO	
Proceso:	Promoción y Prevención – Primera Infancia	
Objetivo:	Reflexionar sobre la importancia de la estimulación visual en la primera infancia, reconociendo estrategias y actividades que fortalezcan el desarrollo perceptivo, atencional y cognitivo de los niños y niñas de 2 a 5 años.	

Agenda:

1. Saludo
2. Socialización de los temas.
   - Importancia sobre la estimulación visual.
3. Conclusión.

Desarrollo:

1. Saludo

Siendo las 4:00 pm del día 23 de Septiembre del 2025, la madre comunitaria presenta un saludo a los asistentes a la vez agradece la participación, les da la bienvenida a la UDS y les invita a estar atentos a la reunión.

2. Socialización de los temas:

La madre comunitaria inició el encuentro explicando que la **estimulación visual** es un proceso fundamental en la primera infancia, ya que a través de los ojos los niños comienzan a reconocer y comprender el mundo que los rodea. Se señaló que estimular la visión no significa solo enseñar colores o formas, sino favorecer que los niños desarrollen habilidades como:

- La **percepción visual**: necesaria para distinguir detalles, contrastes y movimientos.
- La **coordinación ojo-mano**: esencial para actividades como dibujar, armar rompecabezas o ensartar.
- La **atención y memoria visual**: que contribuyen a la concentración y al aprendizaje de la lectura y la escritura en etapas posteriores.

PUBLICA

Se enfatizó que la estimulación visual debe ser constante y variada, incorporándose en juegos, rutinas y experiencias cotidianas.

Se realizaron actividades practicas con los padres de familia como:

- Juegos con tarjetas de colores primarios y secundarios.
- Identificación de objetos según su forma (círculo, cuadrado, triángulo).
- Dinámica de encontrar diferencias en láminas ilustradas.
- Uso de linternas y sombras para estimular la fijación visual.
- Lectura de cuentos con apoyo de imágenes llamativas.

Se resaltó que la estimulación visual no se limita al reconocimiento de colores, sino que involucra procesos de percepción, atención y memoria fundamentales para el aprendizaje escolar posterior.

Los participantes coincidieron en la necesidad de planear actividades que incluyan variedad de estímulos visuales y que se integren a la vida cotidiana, como observar el entorno natural, jugar con objetos de diferentes colores y contrastes, y realizar actividades artísticas.

3. Conclusión.

La estimulación visual en la primera infancia es un proceso esencial que favorece el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que les permite explorar, comprender y organizar el mundo que los rodea. A través de actividades lúdicas y cotidianas, como juegos de colores, identificación de formas, lectura de cuentos ilustrados y experiencias con luces y sombras, se fortalece la percepción, la atención, la memoria visual y la coordinación ojo-mano.

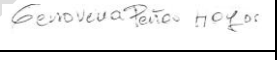
Es importante resaltar que la estimulación visual no requiere materiales costosos, sino creatividad, constancia y el acompañamiento afectivo de los adultos significativos. Cuando familias y madres comunitarias trabajan de manera articulada, se generan aprendizajes significativos que potencian la curiosidad, la creatividad y las bases para futuros procesos escolares.

-Se da por terminada la reunión, firmando la presenta acta por quienes en ella participaron.

PÚBLICA

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Recopilar información en los encuentros educativos semanales del hogar, así mismo fortalecer y empoderar a los padres de familia a cerca de los temas.	Madre comunitaria	Durante la vigencia

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
MARIA GENOVEVA PEÑA HOYOS	Madre comunitaria	Corhuellas.	

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	Por definir	Por definir	Por definir
Colaborador que elabora el acta:	Dayana Muñoz Trujillo – Agente educativo.		

PÚBLICA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.





BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FO-PI-16	12/09/2024
Versión 0	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: _____

HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ FECHA _____

DEPENDENCIA LIDER: _____ LUGAR _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ASI	PAI
1	Adriana del Pilar S	1081731348										Pilar Silva.
2	Amalfi Chagendo	1085514778										Amalfi
3	Lizeth Carrucho Martinez	1004260692										Lizeth M.
4	Ana Dulfay Acosta M	1083732890										Ana Dulfay A
5	Maria Paula Escobar	1081512465										Maria Paula
6	Natalia Peña Pena	1081728391										Natalia Peña.
7	Mileidy Chavarro P	1083739[illegible]										Mileidy C.
8	Damaris Valenzuela	1081729931										Damaris V.
9	Leidy Calderón	1004343258										Leidy C.
10	Daily Tovar	1116208320										Daily Tovar
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!